

Dependiendo del grado de desarrollo y cognitivo de los niños en el Espectro Autista, se estima que entre en 25% y el 35% de ellos pueden llegar a integrarse con calidad responsable a una escuela regular. Nuestra organización ofrece los apoyos necesarios para evaluar y apoyar con terapias al niño, a fin de lograr las conductas, competencias y habilidades sociales necesarias para que su inclusión a una escuela regular sea exitosa en lo académico y lo social. A si mismo CLIMA cuenta con un programa de asistentes educativos (sombra) quienes ayudan a facilitar un ambiente educativo de acuerdo a las necesidades de cada niño con TEA, para que dicha inclusión se convierta en una experiencia exitosa para todos (alumnos, familiares, escuelas y CLIMA).

Inclusión Educativa:

Inclusión educativa hace referencia a metas comunes para disminuir y superar todo tipo de exclusión desde una perspectiva del derecho humano a una educación; tiene que ver con acceso, participación y aprendizaje exitoso en una educación de calidad para todos. La inclusión es el proceso de identificar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de la mayor participación en el aprendizaje, habilidades sociales, comunicación.

En CLIMA desde el año 1992 se da el servicio de inclusión educativa. El primer caso del niño que se incluyó a la escuela actualmente es un caso de éxito ya que concluyó la Universidad hace algunos años y otros actualmente estudian una carrera universitaria. Hoy en día trabajamos con más de 20 escuelas incluyentes donde se realiza un trabajo cooperativo entre escuela, familia y Clima.

Cuando integramos a un niño a la escuela, se sigue todo un proceso en el cual el niño es preparado para su inclusión a

través de su intervención terapéutica, para darle las herramientas y condiciones para su éxito escolar. En caso de que el pequeño necesite una asistente de inclusión, CLIMA cuenta con maestras integradoras que son capacitadas para tal fin.

Otros de nuestros servicios de inclusión escolar son:

- seguimiento y supervisión mensual del niño dentro del aula y la escuela;
- elaboración de reportes mensuales;
- juntas periódicas con la escuela, padres del niño, y CLIMA donde se discuten necesidades y se establecen objetivos para asegurar el bienestar del niño.
- capacitación y sensibilización al personal docente y pares del niño.

Talleres laborales y empleo .

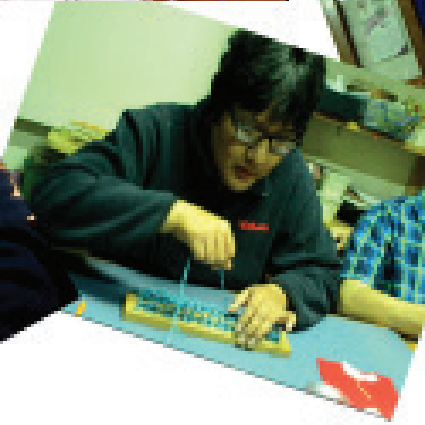
El objetivo general es fomentar la inclusión en el campo laboral y la vida independiente a través de estrategias y técnicas basadas en el programa del CALS para el desarrollo de habilidades y conductas propicias para el empleo y vida independiente. Fomentar la autonomía de las destrezas laborales a partir de la elaboración de productos artesanales como bisutería, empaquetado, pintura en madera, bordado, deshilado y tejido, elaboración de jabones, programa de cocina; los jóvenes elaboran estos productos para el sustento del taller y propiciar un bono económico para cada uno de ellos.

El grupo laboral está conformado por jóvenes adultos de 21 años a 31 años de edad, quienes realizan actividades de vida personal, vida en el hogar, vida en la comunidad y destrezas laborales.



BORDADO, DESHILADO Y TEJIDO. PINTURA EN MADERA.

Elaboración de bufandas, culleras y manteles de deshilado.
Decoración con diseños diversos sobre productos de madera.



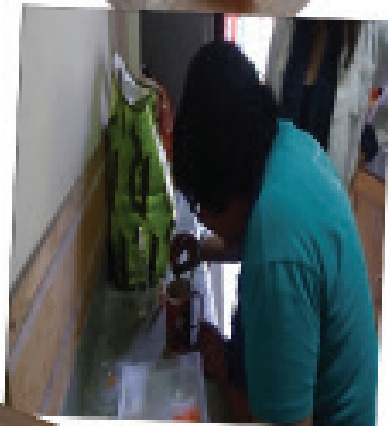
PROGRAMA DE COCINA.

Elaboración de alimentos sencillos como molletes, hot dogs, burritos, ensaladas, cócteles de frutas y verduras, galletas por temporada.



ELABORACIÓN DE JABONES.

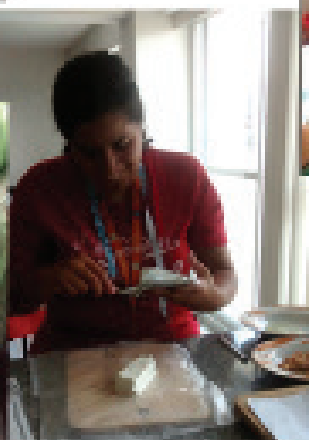
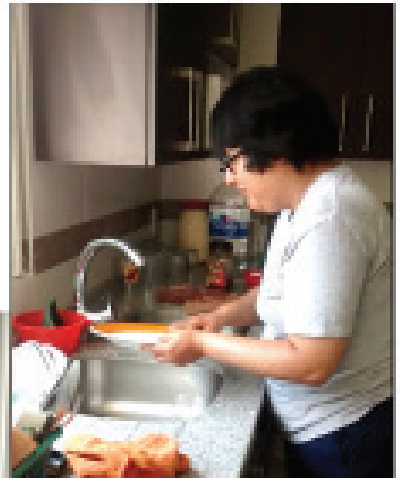
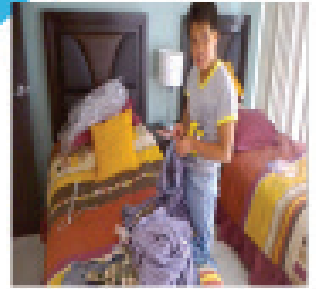
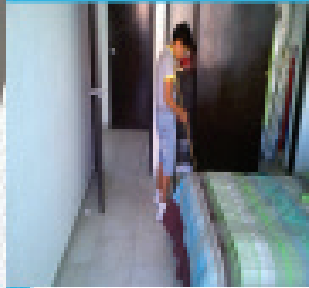
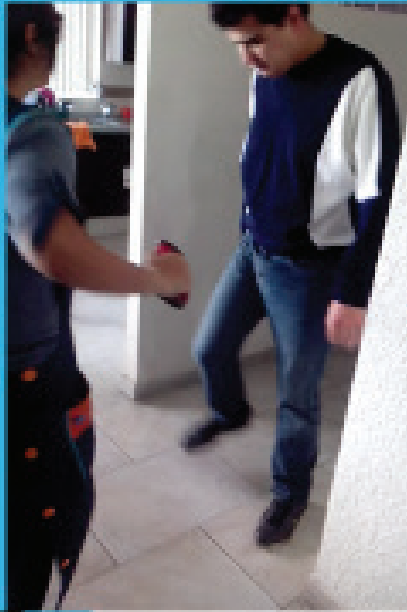
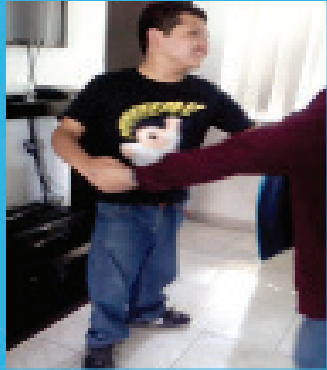
Se capacito a los jóvenes para la elaboración de jabones.



HABILIDADES DE VIDA INDEPENDIENTE.

Las actividades del grupo consisten en enseñar a los jóvenes el uso del transporte público, preparación de alimentos, entrenamiento de habilidades de vida independiente en el departamento, actividades de recreación y ocio. Es importante recalcar que en este programa también participan jóvenes de entre 13 y 16 años de edad a los cuales se les está comenzando a capacitar en estas habilidades.





TechSmith
PDF ELEMENTS TRIAL